

Udarbejdet i 2022-2023

Torup Børnehave





Pædagogik

kerneopgaven

trivsel, læring, udvikling og dannelse

”en god dag – hver dag”

Vi arbejder med:

- Hverdagspædagogik og rutiner
- Dannelse, struktur og rammer
- Neuroaffektiv udviklingspsykologi – Theraplay grupper
- Styrkebaserede pædagogik
- Positiv psykologi
- Mentalisering
- Børnelitteratur
- Læseleg
- Sprog
- Æstetiske læreprocesser - drama, krea, musik mm., gennem samling, årstidsfester og øvrige aktiviteter.
- Rytmik, yoga, Heltetræning
- Inklusion – alle skal føle sig som en del af fællesskabet
- ICDP (International Child Development Program) og relationskompetence
- Ude-og naturpædagogik
- Drama og musik
- Leg
- Fællesskab og venskaber
- Bæredygtighed
- Traditioner, Steiner inspireret pædagogik
- skoleforberedelse og overgang
- . Mangfoldighed , normkritik og kønsreflekteret praksis
- Fællesskab, ligestilling og inklusion



pædagogik



Vi prioriterer at skabe:

”En god hverdag – hver dag” ud fra de vilkår og betingelser dagene bringer. Vi vil altid vælge en realistisk mulighed for nærvær og samvær.

PÆDAGOGIK OG PRAKSIS:

- ☒ Det er børnene vi er sammen med.
- ☒ Barnets perspektiv er ligeværdigt med den voksnes.
- ☒ Vi begejstres sammen – udforsker sammen.
- ☒ Vi har noget på hjerte.
- ☒ Vi etablerer og arbejder med tætte relationer.
- ☒ **Konflikthåndtering:** Vi gør os ikke til dommere, skælder ikke ud. Vi hjælper børnene med at sætte ord på følelser og handling.
- ☒ Vi er i et forpligtende fællesskab. Det handler om inklusion – plads til forskellighed.
- ☒ Den voksne er rollemodel!



Børnesyn og værdier

Barnet og den voksne er ligeværdige personer

Vi vil barnet det bedste – vil støtte barnet i at blive den bedste udgave af sig selv.

For at understøtte barnets mulighed for udvikling, går personalet: Foran - ved siden af - bagved.

Børn skal have lov til at være børn – det gode børneliv

Børn skal have lov til at udvikle sig i eget tempo

Barndom er en værdi i sig selv

Frihed – fri leg – børnene i Torup Børnehave er gode til at lege

Inklusion – alle føler sig som en værdifuld del af FÆLLESKABET

Modsætning af en ”børnefabrik” – Barnet i centrum

Kreative børn – plads til det

Vi bestræber os på at sige: JEG vil gerne have i stedet for DU skal...

At der her er plads til at nå ned til barnet, at man kan være i øjenhøjde med børnene

Synkronisering og samhørighed

Vi hører og ser barnet

SMITTES AF BARNETS Glæde



”Det er de voksne, der skal vise børn verden.

De voksne er barnets adgang til verden.

Det er barnet, der viser de voksne, hvor det er spændende at gå hen i verden”.

(Fra bogen ”Børns fortællinger” af Vicki Sieling)

VÆRDIER I TORUP BØRNEHAVE:

Respekt, omsorg, ligestilling, anerkendelse, nærvær, økologi, rumlighed, nysgerrighed og bæredygtighed, fællesskab, tillid, nærvær, fordybelse og glæde.

KÆRLIGHED OG OMSORG

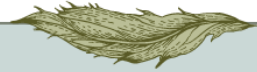


Det er vigtigt for os at :



- ❖ der er en god dialog her – at vi er lyttende
- ❖ der er psykologisk tryghed til stede – at man kan sige noget til sine kollegaer uden at være bang for konsekvenserne. At vi er ikke bang for konstruktiv kritik
- ❖ vi er anerkendende
- ❖ der er udvikling er i centrum
- ❖ dt vi er imødekommende
- ❖ der er ligestilling
- ❖ Menneskeevnet
- ❖ Kærlighed (professional kærlighed)
- ❖ Nærvær
- ❖ hyggeligt miljø
- ❖ Inddragelse
- ❖ Glæde
- ❖ Omsorg – interesse for mennesker
- ❖ vi har troen på hinanden
- ❖ trivsel for børn, men når vi trives på arbejdet, så smitter de af på børnene – FRA OS TIL BARNET
- ❖ TILLID
- ❖ evnen til at skabe relation
- ❖ SAMHØRELIGHED
- ❖ plads til HØJ FAGLIGHED
- ❖ Godt samarbejde

Fortællingen om Torup Børnehave



Torup Børnehave ligger i Halsnæs kommune i hjertet af landsbyen Torup, tæt på den økologiske landsby Dyssekilde og med Halsnæs Lilleskole som nabo. Børnehaven blev oprettet af en gruppe engagerede forældre i 1991. Børnehaven blev privat 1.juli 2020. Børnehaven er en del af et aktivt lokalsamfund.

Vi har et tæt forældresamarbejde. Læs mere under "At være forælder i Torup Børnehave".

Vi har faste trivselssamtaler med forældrene samt samtaler, hvis et behov opstår.

Børnehaven har til huse i en gammel aftægtsbolig med tilhørende have. Her er klatretræer, bakker, gemmesteder, frugtbuske, snegle æg og regnorme.

I husets lokaler tilstræbes det at give mulighed for at danne små grupper, at kunne bevæge sig samt mulighed for at søge fred og fordybelse. Både ude og inde er der tænkt i invitation til bevægelse. Indretningen indendørs ændres løbende for at skabe de bedst mulige læringsrum her og nu.

Året og årtiderne er bundet sammen af vores værdifulde traditioner. De tilbagevendende Årstidsfester er en kilde til forventning, genkendelse og glæde, og giver værdifuld viden og oplevelser om egen læring, natur, årets gang og vores kultur.

Sundhed, økologi og affaldssortering er en selvfølge!

Børnehavens styrke er et overskueligt og nærværende miljø med få, kendte børn og voksne. Her er fokus på fællesskabet, at vi har et fælles ansvar og passer på hinanden, på os selv - og på vores børnehave. I dette fællesskab er der plads til at støtte og inspirere det enkelte barn til at trives, udvikle sig, lære, skabe gode relationer samt blive nysgerrig på livet.

Vi ved, at børn udvikler sig og lærer i tætte relationer til nysgerrige og nærværende voksne. Her er et dedikeret personale, som formår at fastholde et positivt og kærligt fokus samt en nysgerrig og professionel tilgang.

Vi arbejder de fleste dage med aktiviteter i mindre grupper, inddelt efter alder, interesser eller behov. Her kan vi tilgodese individuelle behov samt skabe nærvær, fordybelse og fællesskab.

Vi prioriterer at skabe "En god hverdag – hver dag". Det betyder, at dagens aktiviteter justeres efter de aktuelle ressourcemæssige vilkår. Vi vil altid vælge en realistisk mulighed for nærvær – og samvær.

Det er vores mål at give børnene de bedste muligheder for at blive livsduelige og livsglade mennesker, der føler selvværd, samt at børnene får mulighed for at være og at blive ansvarlige og kompetente børn/skolebørn/samfundsborgere/verdensborgere.

Vi har fokus på barnets mulighed for trivsel, udvikling, dannelse og læring samt på det gode liv, der leves lige her og lige nu.