



Torup Børnehaven,
en bæredygtig
børnehaven

**TORUP BØRNEHAVE ER EN LILLE PRIVAT BØRNEHAVE
MED PLADS TIL 25 BØRN. BØRNEHAVEN BLEV OPRETTET
I 1991 AF EN GRUPPE FORÆLDRE.**

**DERFOR HAR TORUP BØRNEHAVE EN HØJ GRAD
AF FORÆLDREINVOLVERING OG FORÆLDREANSVAR.**

**SOM FORÆLDER SIGER DU JA TIL AT VÆRE EN AKTIV
DEL AF FÆLLESSKABET BÅDE PRAKTISK OG SOCIALT.**

**VI HAR FOKUS PÅ SUNDHED, ØKOLOGI OG MILJØ – OG
DET FORVENTER VI OGSÅ AT FORÆLDRENE HAR.**

**Torup Børnehavens Bestyrelses Indsatsområder
(2017) opdateret i 2023**

Hvorfor bæredygtighed?

Vores børn skal arve jorden og vi ved at jorden har brug for hjælp.

Torup Børnehaves bestyrelse har i 2017 besluttet at beskrive vores børnehave ud fra det bæredygtige perspektiv.

Unicefs rapport (*A Post-2015 World Fit for Children, 2015*):

Bæredygtig udvikling begynder og ender med trygge, sunde og veluddannede børn.

Et trygt og bæredygtigt samfund er afgørende for børn.

Børns stemmer, valg og deltagelse er afgørende for vores bæredygtige fremtid.

En bæredygtig børnehave



Bæredygtighed i børnehaver kan kategoriseres i fire hovedområder: bæredygtig økonomi, social bæredygtighed, bæredygtig økologi og et bæredygtigt verdenssyn.

Den bæredygtige cirkel er et redskab man bruger til at forstå og vurdere bæredygtighed og projekter indenfor bæredygtighed (især mht. at etablere øko-samfund). Cirklen giver et overblik, og derved er bæredygtighed, som rummer så mange facetter, nemmere at forstå.



Bæredygtig Økonomi:

En bæredygtig økonomi handler om at alle har ressourcer nok til at bidrage til en økonomi, der er økonomisk levedygtig, miljøvenlig og social ansvarlig ved at bl.a.:

- God økonomi og drift
- Deleøkonomi
- Forståelse af (pengemæssig) værdi af ting
- "Grøn" virksomhed

God økonomi og drift

At vi, bestyrelsen og ledelse, passer på Torup Børnehaves daglige økonomi og drift, så vi har en bæredygtig børnehave (forretningsmæssig) for vores børn og medarbejdere.

Deleøkonomi

At vi prioriterer andre muligheder inden vi køber noget – behøver man altid at købe nye ting – eller kan man dele med naboen?

Børnene lærer også, hvordan man deler.

Forståelse af (pengemæssig) værdi af ting

At lære at ting har værdi – mht. økonomi. Fx. ikke kun hvor meget noget koster, men også hvor meget man skal arbejde for at tjene nok til at have råd til noget og efterfølgende værdi ift. hvor mange gange man har brug for noget. Henry David Thoreau skrev, at "The cost of a thing is the amount of what I call life which is required to be exchanged for it, immediately or in the long run".

"Grøn" virksomhed

At drive grøn virksomhed – en virksomhed, der tager hensyn til miljøet (både Jorden, og arbejdsmiljøet) bl.a. med at passe på brug af ressourcer (fx. behøver man at printe?)



Social bæredygtighed:

Social bæredygtighed handler om et socialt systems evne (her en børnehave) til at fungere på et bestemt niveau af socialt velvære. Dette niveau skulle optimere livskvaliteten for dem, der lever, og de, der kommer efter.

- Skab fællesskab mellem børn, medarbejdere og forældre
- Kommunikation og beslutninger
- At kende og forstå sig selv samt selvstændiggørelse
- Kultur, ritual og social transformation
- Uddannelse, socialt netværk og aktivisme

Skab fællesskab mellem børn, medarbejder og forældre¹:

Torup Børnehave benytter sig af en høj grad af kommunikation personale og forældre imellem. Dels i forhold til samværet omkring det enkelte barn, hele børnegruppen og dels i forhold til de praktiske arbejdsopgaver, der knytter sig til driften af børnehaven (pasning af børn, vedligeholdelse, rengøringsopgaver og arrangementer/fester).

¹ Det er uddrag fra Torup Børnehaves Virksomhedsfortælling 2017.

Børnehaven har et tæt forældresamarbejde, både omkring forældrenes eget barn, men også omkring børnehavens fællesskab og drift. At have sit barn i Torup Børnehave er oftest et bevidst valgt, og som forælder siger man ja til en høj grad af indflydelse samt til medansvar og forpligtelser.

Der er fokus på, at vi er et fællesskab, at vi har et fælles ansvar og passer på hinanden, på os selv - og på vores børnehave. I dette fællesskab er der plads til at støtte og inspirere det enkelte barn til at trives, udvikle sig, lære, skabe gode relationer samt blive nysgerrig på livet – til at blive så dygtig, som det er muligt.

Vi ved, at børn udvikler sig og lærer i tætte relationer til nysgerrige og nærværende voksne. Her er et dedikeret og professionelt personale, som formår at fastholde et positivt og kærligt fokus samt en nysgerrig og professionel tilgang. Vi arbejder daglig med planlagte aktiviteter i små grupper, inddelt efter alder, interesser og behov. Her kan vi tilgodese individuelle behov samt skabe nærvær, fordybelse og fællesskab. Denne organisering understøtter vores arbejde med inklusion.

Vi prioriterer at skabe *"En god hverdag – hver dag."*

Det betyder, at planlagte aktiviteter dagligt justeres efter de aktuelle ressourcemæssige vilkår. Vi vil altid vælge en realistisk mulighed for nærvær – og samvær. Det er vores mål at give børnene de bedste muligheder for at blive livsduelige og livsglade mennesker, der føler selvværd; at børnene får muligheden for at være og at blive ansvarlige og kompetente børn/skolebørn/samfundsborgere. Her er fokus på barnets trivsel, udvikling og læring samt på det gode liv, der leves lige her og lige nu.

Styrket forældresamarbejde:

Forældrene er den vigtigste samarbejdspartner, når børn og unge skal blive så dygtige, som det er muligt. I Torup Børnehave er forældrene en vigtig ressource. Forældrenes

interesse, opbakning og deltagelse er en stor del af det værdi-fundament, børnehaven er bygget på. Vi ved at det har stor betydning for børns udvikling, læring og trivsel, at de ser og oplever, at deres forældre involverer sig og tager ansvar, og at personale og forældre samarbejder.

Kommunikation og beslutninger:

Vi prioriterer respektfuld kommunikation:

Vi bestræber os på, at samværet mellem børn og voksne, og mellem børnene, er præget af omsorgsfulde, nærværende og kærlige relationer.

At kende og forstå sig selv samt selvstændiggørelse:

Vi støtter børnene i at tage et aktivt ansvar for sig selv (fx. at tage tøjet på, at rydde op, osv.), og til at turde prøve noget nyt (selv om det måske bare er en ny grøntsag!).

Kultur, ritual og social transformation²:

Traditioner:

Vi benytter os af årets gang som den røde tråd gennem børnehavens liv.

Året og årstiderne er bundet sammen af vores værdifulde traditioner. De tilbagevendende Årstidsfester er en kilde til forventning, genkendelse og glæde, og giver værdifuld viden og oplevelser om egen læring, natur, årets gang og vores kultur.

² Det er uddrag fra Virksomhedsfortælling 2017 og fra vores hjemmeside.

Uddannelse, socialt netværk og aktivisme:

Alle børn skal blive så dygtige, som de kan. Desuden tilstræber vi at skabe de bedste muligheder for faglig udvikling for medarbejderne.

Ved at udvikle deres sociale færdigheder igennem lege og ved at tage hensyn til hinanden, lærer børnene også, hvordan det er at være en aktiv del af deres "børnehavessamfund".



Bæredygtig Økologi:

Bæredygtig økologi handler om biologiske systemers evne til at bevare diversitet og at være produktive på ubestemt tid. Dette kan mennesker bidrage til på flg. måder:

- Spise sundt
- "Fra haven til maven"
- Reduce, reuse and recycle (reducere, genbruge og genanvende)
- Opmærksomhed på ressourcer (fx. vand forbrug)
- Reducere skraldeproduktion
- At være naturens opsynsmand

Fra Grønne Spirers rapport *Bæredygtighed i børnehøjde* (2016): Naturfaglig dannelse for børn i dagtilbud handler om, at børnene får mangeartede naturoplevelser, samt en interesse for og en viden om naturen. Hermed skabes grundlaget for

børns forståelse af deres omverden og for en senere stillingtagen til eksempelvis miljøspørgsmål.

Børn skal have mulighed for:

- At møde voksne, som viser glæde, interesse og ansvarlighed for natur og miljø i hverdagen
- At opleve og give udtryk for alle de følelser og tanker, de får i forbindelse med at være i naturen
- At skabe grundlag for varig interesse, respekt og ansvar for naturen

Spise sundt:

Økologi:

Det er vores grundholdning, at alle fødevarer er økologiske. Vi har fokus på sund kost og undgår så vidt muligt søde sager og slik.

Torup Børnehaves fødselsdagspolitik:

Bestyrelsens anbefalinger omkring Torup børnehaves fødselsdagspolitik: En fødselsdag handler om at fejre fødselaren og det behøver slet ikke være med mad og kage, men kan blot være ved samvær og hygge.

Har du lyst til at servere noget anbefaler bestyrelsen følgende retningslinjer, uanset om fødselsdagen afholdes i børnehaven eller privat.

- *ingen slik*
- *undgå så vidt muligt sukker i kager, brød og hvad der ellers serveres*
- *brug så vidt det er muligt økologiske produkter*
- *ingen farve- og tilsætningsstoffer*

Fra haven til maven

Børnene i Torup Børnehave lærer om frugt, grøntsager og husdyr. Fx. æbletræer og æblemose ved høstfest, at plante karse og andet grønt og at passe på hønsene, der giver os æg.

Reduce, reuse and recycle – reducer, genbrug og genanvend

Vi gør opmærksom på praktisk bæredygtighed ved at sortere, genbruge og kompostere. Vi laver også forskellige kunstprojekter, hvor vi "genanvender" mælkekartoner, osv.

Opmærksomhed på ressourcer (fx. vandforbrug)

En primær del af bæredygtighed er at være opmærksom på miljømæssige ressourcer (vand, energi, osv) kan bidrage med og benyttes til.

I Torup Børnehave er vi opmærksomme på dette emne, fx. genbruger vi bl.a. mælkekartoner i "kunst og kunsthåndværk-" projekter, og vi slukker lyset, når vi forlader rummet.

Reducere skraldeproduktion

Vi tilstræber at reducere vores skraldeproduktion ved at sætte spørgsmålstegn ved, hvad vi køber og bruger i børnehaven.

At være naturens opsynsmand

Børnene lærer at respektere naturen og at passe på den.

Pyramiden (på side 15) viser, hvordan alt det ovenstående kan bidrage til børns læring om bæredygtighed mht. det økologiske aspekt (*Bæredygtighed i børnehøjde 2016, 7*):





Et bæredygtigt verdenssyn:

Et bæredygtigt verdenssyn handler om, hvordan vi som mennesker, kan blive mere opmærksomme på både vores eget verdenssyn, og hvordan det kan påvirke måden, vi opfører os på i verden. Det handler også om, at tage hensyn til og vise forståelse for andre, fx.:

- Alt hænger sammen (fra lokalt til globalt)
- Forståelse for andres livstil (fx. hvordan andre børn bor)
- At give tilbage til samfundet
- Aktiv samfundsborger – (ansvarlighed)

Alt hænger sammen ("fra lokalt til globalt")

Børnene lærer at deres handlinger påvirker andre fx. hvordan ting, vi laver og gør, påvirker andre og vores jord.

Forståelse for andres livsstil:

Vi har en vision om, at Torup Børnehave skal være en god børnehave for alle – uanset baggrund.

At give tilbage til samfundet

Børnene lærer, hvordan de kan bidrage til samfundet ved at hjælpe til (fx. at dække bord, affaldsindsamling, give til andre i julen etc.)

Aktiv samfundsborger:

Børnene lærer om at blive aktive samfundsborgere ved at være aktive i deres "samfund" i Torup Børnehave. Dette vil påvirke deres tilgang til andre "samfund" fx. familie, venner, osv.

Alle borgere – uanset baggrund – skal have lige muligheder for at indgå som aktive medborgere. I danske dagtilbud arbejder vi med dette under "inklusion": Alle børn har ret til at føle sig som en betydningsfuld del af fællesskabet.





- smil!
Du er i
Torup Børnehaven

Torup Bygade 5
Tlf: 47 98 70 31

www.torupbornehave.dk