

## **Tilsynsrapport for uanmeldt tilsyn i dagtilbud 2023**

**Dagtilbud: Torup Børnehave**

**Dato: 15.06.2023**

**Tilsynsførende: Ulla Schødt**

**Leder: Anna Lønne**

### **Tilsynsramme**

Ifølge dagtilbudsloven skal kommunerne føre pædagogisk tilsyn med dagtilbuddene. Tilsynet indgår som et led i kommunernes forpligtelse til at sikre og udvikle kvaliteten på dagtilbudsområdet. Tilsynene skal veksle mellem anmeldte og uanmeldte. Data indhentes efter det uanmeldte tilsynsbesøg, og indgår efterfølgende i den samlede vurdering.

På baggrund af det skriftlige materiale, observationerne og tilbagemeldingssamtalen udarbejder de tilsynsførende en tilsynsrapport, der sendes til lederen. Tilsynsrapporten offentliggøres på hjemmesiden. I tilsynsrapporten vil de tilsynsførende beskrive det observerede læringsmiljø, relationskompetencerne, det faglig fokus og udviklingstiltag og eventuelt give vejledninger som ud fra det observerede vil kunne styrke den pædagogiske kvalitet.

### **Konklusion på uanmeldt tilsyn**

Tilsynet observerede en rolig og nærværende pædagogisk ramme for børnene. Der blev under tilsynet observeret samspil der var udviklingsstøttende og var præget af nærvær, omsorg og positiv respons på børnenes initiativer.

Den pædagogiske praksis hviler på reflekteret intenderet pædagogik og tydelig faglig ledelse.

### **Selvevalueringsskemaet**

#### **Rekruttering**

Der har været udfordringer med rekruttering. Børneringen har supporteret.

#### **Evalueringskultur**

Der evalueres kontinuerligt på personalemøder og pædagogiske dage. Der arbejdes med sevreksion og refleksiv praksis i hverdagen.

### **Sprogarbejde i dagtilbuddet**

Sprogansvarlig fungerer som et fagligt fyrtårn på sprog udviklingsprocesser. Ansvarlig bl.a. for at tilrettelægge Læseleg aktiviteter og har fokus på den konkrete sprogtræning i hverdagen.

## **Andet**

Sikkerhedstjek på legepladsen hver dag kl. 8. Noteres i dagskalender.

Sengetøj vaskes hver 2. uge og der er plan for rengøring af legetøj – forældre udfører en del af opgaven på forældrearbejdsdage.

Førstehjælpskursus for alle planlagt til august 2023.

## **Observationer fra tilsynsbesøg**

### **Strukturelle faktorer:**

#### **De fysiske rammer, inde/ude, herunder optimal udnyttelse af rammerne**

Da der kun var 18 børn til stede, var der gode muligheder for at igangsætte forskellige aktiviteter inde som ude.

Børnehaven har ikke stuer som sådan, men opholdsrum der er defineret efter aktiviteter og behov for aldersopdelte aktiviteter.

#### **Organisering af personale herunder optimal fordeling af kompetencer**

Personalet var omkring børnene hvor der er behov for det, og til aftalte aktiviteter var det ligeledes rammesat hvem af de voksne der styrede aktiviteten.

Til frokost var børnene delt i 2 grupper efter alder.

### **Processuelle faktorer:**

#### **Interaktioner mellem børn og voksne, professionel relationskompetence**

Tilsynet observerede voksne der var i god kontakt til alle børn.

Der var flere små børn under indkøring, og de fik en særlig opmærksomhed, som kom til udtryk i guidning og praktisk hjælp.

Børnene blev oplevet i god kontakt med hinanden.

Der opstod undervejs et par mindre konflikter i sandkassen, på cyklerne og under samling hvem der skulle sidde hvor og ved siden af hvem. Her fik børnene hjælp til at løse konflikten efter at det var observeret fra den voksne, at de ikke selv kunne komme fri af den. Flere børn fik et kram og legede så videre derfra.

#### **Leg og aktiviteter, initierede legemiljøer gennem hele dagen**

Tilsynet så ikke et tema der gik igen fra inde til ude, men mere leg på børnenes initiativ. På legepladsen var cyklerne ude og der blev leget i sandkassen.

Der skal i kommende uge afholdes sommerfest og her øver børnene på en fælles sang. Dagen i forvejen var der plukket hyldeblomster der skal omdannes til saft til brug ved festen. En voksen handler ind til saftproduktion og har et par børn med på tur til Brugsen.

### **Rutinesituationer, hverdagspædagogikkens potentialer**

Børnene har egne madpakke med, og der må spises når børnene har lyst til lidt fra madkassen. Langt de fleste børn startede deres dag i børnehaven med at kigge i madkassen og spise derfra. Dette betød at der skal være voksenkontakt til stede omkring bordet i flere perioder i løbet af formiddagen.

Tilsynet konstaterer at der er ikke er sammenhæng mellem børnehavens kost/fødselsdagspolitik vedr. typer af servering, og indholdet i børnenes madkasser.

Før frokost er der samling for alle børnene, denne dag var samlingen fælles idet der skulle øves på sangen til sommerfesten.

### **Børnenes medbestemmelse og perspektiv**

Et eksempel på bestemmelse er, at det blev aftalt ud fra et børneønske, at der efter frokost på legepladsen, vil der blive taget solperler (perler der skifter farve efter varmpåvirkning) med ud, og børnene kunne lave armbånd.

Formiddagen var præget af fri leg, hvilket er fint for børn der kan socialisere sig ind i et legefællesskab, men samtidig en udfordring for nye børn, ligesom børn i sproglige udfordringer skal have ekstra hjælp her. Fri leg må ikke forveksles med medbestemmelse.

### **Inkluderende børnefællesskaber, deltagelsesmuligheder for alle børn**

I måden dagligdagen er organiseret på, de færre børn og det lille hverdagsmiljø gør, at børnefællesskaberne aktivt kan understøtte deltagelsesmulighederne for alle børn, idet meningsfulde praksisser, giver adgang til ressourcer, der styrker børnenes deltagelse.

LæseLeg var en aktivitet for de ældste børn. Børnene kendte tydeligt bogen og blev guidet gennem fortællingen ved hjælp af spørgsmål og samtaler. Metoden LæseLeg kan understøtte sprogfattige børn, der kan have udfordringer med det talte sprog og ofte som en konsekvens deraf, udfordringer med deltagelse i børnefællesskaber.

### **Tilbagemeldingsmøde d. 28.6.2023**

Deltagere: Anna Lønne. Leder Torup.

Ann-Sofie Hvid, konsulent BUL og Ulla Schødt, konsulent og tilsynsførende BUL.

### **Anbefalinger**

- Drøftelse af kostpolitik med børnehavens forældrebestyrelse.
- Øget fokus på træning af sproglige færdigheder, særlig i rutinesituationer.
- Opmærksomhed på hvordan kvaliteten af interaktionerne ved opdeling af børnene i små grupper til de større fælles aktiviteter

### **Eventuelle handleplaner, straks opfølgninger og påbud**

Tilsynet har ikke fundet forhold der giver anledning til handleplaner eller påbud.