

## Pædagogik Tilsyn 2021 i Torup Børnehave

Tilsynet blev gennemført den 23. juni 2021 fra kl.8-13 af Pernille Holm og Ulla Schødt.

De tilsynsførende deltog i morgen og formiddagsaktiviteterne:

- Formiddagsmad,
- Børnehygge med læsning i læsehulen
- Klippeklister ovenpå
- Morgenmøde for de ansatte
- Fødselsdagsfejring
- Klargøring til tur/yoga
- Tur til legepladsen med frokost
- Børneyoga og fri leg.
- Frokost

Til opfølgingsmødet deltog

- Sussie Eliasson, leder
- Teis Køngerskov, pædagog
- Elisabeth, formand for bestyrelsen

Vi har generelt set børn og voksne i god kontakt. Nærhed og nærvær om det enkelte barn. Glade børn og trygge børn. Vi har også iagttaget fine aktiviteter med mening og indhold. Huset fremstår velorganiseret. Normeringen er god. Personalet fremstår afstemt i forhold til hinanden. Vi har følt os velkomne – børnene har inviteret os med i deres aktiviteter, men har ikke haft brug for ”en ekstra hånd”.

Vi har fælles drøftet:

Måltidssituationen, når børnene spiser deres egen madpakke, hvad er den pædagogiske balance mellem styring og selvbestemmelse? Skal man vente på hinanden? Hvordan arbejder I med etableringen af en fælles måltidskultur.

I kølvandet på Corona er organiseringen af frokost ændret, da den nuværende børnegruppe har brug for mere struktur. Der er opmærksomhed på, hvilken kvalitet der skal opleves ved frokosten – der samles op på dette.

Tur-pædagogik, at følge i børnenes spor – og have en plan; en balance vi så fint illustreret. Turen til legepladsen: et vigtigt læringsrum for fx at gå sammen som gruppe, vente på tur, overholde gruppens regler (ikke løbe væk), lege selv, lege sammen, udfordre sig selv, tage i mod en udfordring – og selvfølgelig alt det grovmotoriske og vilde, som der måske ikke er så meget plads til i børnehavens egen have.

Børnegruppen og deltagelsesmuligheder for alle børn. Hvordan socialiseres man ind i børnehavens fællesskab, normer og rammer? Hvad skal I være særligt opmærksomme på efter

Corona? Hvordan følger I systematisk op på relationer mellem børn – og hvordan griber I ind, hvis I observerer børn i periferien af fællesskabet?

Kvikke børn. Vi har i alle dagtilbud observeret kvikke børn. Børn, der motorisk, sprogligt, kognitivt er hurtigt opfattende og meget parate til at lære mere. Vi ser dem også hos jer. Har I et systematisk fokus på den del af børnegruppen? Og hvordan arbejder I med at spotte dem og derefter udfordre dem, både som en del af hverdagspædagogikken – og måske med et særligt dedikeret fokus til dem, som rækker ud over opgavebøger og lignende.

Opsamlingsmødet har været en del af det pædagogiske tilsyn.

Der har været en god dialog med et højt refleksionsniveau.

Det pædagogiske tilsyn er afsluttet uden anledning til yderligere kommentarer.

Torup Børnehave udarbejder selv en opfølgingsplan, hvor det giver mening.